



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшеерешение.рф конкурс.лучшеерешение.рф квест.лучшеерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Конспект занятия по развитию речи для детей подготовительной логопедической группы "Одежда, обувь, головные уборы"

Автор:
Гуминская Виктория Александровна
ГБДОУ "Детский сад № 26
Василеостровского района
Санкт-Петербурга"

Цель: Развитие речи и расширение словаря по теме: «Одежда, обувь и головные уборы».

Задачи:

Образовательные:

- закрепление представлений об одежде, ее назначении, деталях, материалах из которых она сшита;
- уточнение, расширение и активизация словаря по данной
- совершенствование грамматического строя речи
- формирование обобщающего понятия: «одежда», «обувь», «головные уборы».

Развивающие:

- развивать связную речь и умение согласовывать слова в предложении;
- развивать внимание, логическое мышление, моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к своим вещам;
- воспитывать желание помогать;
- воспитывать умение выслушивать ответы товарищей, работать дружно.

Материалы и оборудование: Картинки с изображением Одежды, обуви, головных уборов, телевизор, компьютер, 3 обруча, надпись ДОМ, зеркало, рабочий лист Рубашка (для игры «У модельера на рубашке»), пуговицы, рабочий лист с обувью- Межполушарное развитие (найди, назови, обведи по колич. детей), фломастеры, Рабочий лист с головными уборами (Один-много) (по колич. детей), рабочий лист (части одежды по колич. детей), лупа.

Ход занятия

Воспитатель показывает дракончика с двумя конвертами, в которых лежат 1. загадки 2. буквы ОМД,

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришел необычный гость, посмотрите, это же символ нашего нового года. У него есть что-то в лапках, наверное он хочет, чтобы мы открыли и прочли.

В: дракончик приглашает вас поиграть с ним и давайте откроем конверт (1) и посмотрим, что же там? Зачитывает загадки.

На море или у реки
Вам защитят глаза очки,
И что надеть напомнит мама
От солнышка на голову (панаму)

Все в снегу стоят деревья,
Белый на земле ковер.
На прогулку мы наденем
Этот головной убор (шапка)

Зимой холодной я хожу-
Тот меховой наряд ношу.

И в нём, поверьте, никогда
Я не замёрзну в холода (шуба)

Две сестрички, две плетенки
Из овечьей пряжи тонкой.
Как гулять - их надевать,
Чтоб не мерзли пять да пять (варежки, перчатки)

Входишь в одну дверь,
А выходишь из трех.
Думаешь, что вышел,
А на самом деле вошёл (свитер)

Носят девчонки,
Носят мальчишки
В жаркое время
Штаны-коротышки (шорты)

Если дождик, мы не тужим-
Бойко шлепаем по лужам.
Станет солнышко сиять-
Нам под вешалкой стоять. (резиновые сапоги)

В них упрячешь две ноги
И в мороз гулять беги. (сапоги, валенки)

Модные, красивые,
Из ткани плотной, синие.
На ножки одеваем,
По улице шагаем. (джинсы, брюки)

Рукавицы для ног (варежки)

В: дети давайте откроем второй конверт, (ОМД) предлагает составить слово из этих букв. –
ДОМ, проверяем, правильное ли слово. Здесь есть еще одна подсказка, зеркало. Давайте
прочтем слово ДОМ в зеркальном отражении.

Воспитатель: Ребята, вы готовы отправиться в ДОМ МОД? Выполнить задания от работников
этого дома мод? Ну что ж тогда начинаем наше путешествие.

1) Воспитатель выдает детям картинки с изображениями одежды, обуви и головных
уборов и предлагает разложить их в три обруча. В красный обруч положить головные уборы, в
зеленый - одежду, а в синий – обувь. (Воспитатель начинает: У меня панамы и я кладу ее в
красный обруч, сапоги в синий и пижаму в зеленый обруч). Выслушиваются ответы детей -
Что положили в какие обручи. Затем убирает зеленый обруч и просит детей разложить
картинки в два обруча. При помощи наводящих вопросов, направляет детей на разделение
одежды, обуви и головных уборов по сезонам (в красный обруч предметы для теплой погоды,
а в синий для холодной).

2) Игра на внимательность. Воспитатель предлагает детям ответить, какую одежду, обувь
или головной убор загадал дракончик 1 шаг направо - один вверх,
Два шага направо, 1 шаг вниз-1 шаг влево, 1 шаг вправо-1 шаг вниз, 2 шага влево 1 шаг вверх,
1 шаг вниз.

В: а теперь ребята посмотрите внимательно еще раз на расположение всех предметов, постарайтесь запомнить что и где расположено.

Воспитатель выключает слайд и выдает детям карточки. Дети раскладывают все карточки в той же последовательности, что была на слайде.

3) Физминутка – Расскажи стих руками

Для чего человеку одежда нужна?

Закрывает от холода, ветра она.

Согревает в морозы, защищает в жару,

От прохлады избавит она поутру.

Только, чтобы подольше служила одежда

Содержать её нужно опрятной и свежей.

Чистить, гладить, стирать и сушить.

Поносить, а потом аккуратно сложить.

4) Игра у модельера на рубашке

В: ребята, наш дракончик вообразил себя настоящим модельером и создал вот такую интересную рубашку! Рубашка эта получилась такая необычная, чего здесь только нет.

Посмотрите, как много разных предметов. Давайте все их назовем. Воспитатель берет пуговицу и закрывает первый предмет со словами «У модельера на рубашке РОЗА» дети продолжают: корона, корова, забор, ракета, ромашка и т.д. (отработка звука Р)

5) Игра «Найди, назови и обведи» В: Дракончик предлагает поиграть в еще одну игру, которая называется «Найди, назови и обведи ОБУВЬ» перед вами лежат листы и фломастеры. Из названия игры понятно, что нужно сделать. А именно: лист разделен на две половины, в каждой половине одинаковая обувь. В этом задании обувь нужно обводить сразу двумя руками. Поэтому берем по два фломастера. Алена ты будешь начинать, найди и назови любую обувь, а ребята держат свои фломастеры наготове, чтобы тоже обвести то, что скажет Алёна и так дальше продолжаем каждый по очереди находит, называет и все обводят.

6) Игра «Я вижу» (Один-много) А теперь ребята давайте подойдем к другому столу. Здесь у каждого есть рабочий лист с изображением ГОЛОВНЫХ УБОРОВ. Берем в руки лупу и называем. Воспитатель начинает: Я вижу желтую шапку, я вижу желтые шапки и передает лупу следующему ребёнку. Дети по цепочке продолжают отвечать полными предложениями.

7) Игра «Расшифруй» В: У нас есть еще задание от дракончика. Хитрое такое. Здесь вам предстоит расшифровать слова по первым буквам. Подобные задания с другими словами вы уже выполняли, поэтому знаете, как это делается. Единственное, что в этот раз все расшифрованные слова будут по сегодняшней теме: Одежда, Обувь либо какой-то Головной убор. (каждой букве соответствует какой-то номер/цифра и слово, записанное цифрами нужно перевести в буквы.

Итог: Молодцы ребята, со всеми заданиями справились. Давайте сейчас вы выскажете свое мнение, понравилось ли вам путешествие? Где вы побывали? Какое задание больше всего запомнилось? Какое показалось самым сложным, а какое возможно развеселило? Что больше всего запомнилось? Устали?

Раз вы такие молодцы и так хорошо справились со всеми заданиями, для вас есть еще такие листочки, а что там, зачем и почему мы потом с вами прочтем позже, после отдыха и если возникнет желание, то еще немного поработаем.

Воспитатель раздает рабочие листы-раскраски с заданиями по теме. (раскрась манжеты в оранжевый цвет, рукава рубашек в красный и т.д.). А пока всем отдыхать, и еще раз спасибо за хорошую работу.